



Leistungs- und Verhaltensbeurteilung vom: \_\_\_\_\_

**AsA flex: Start-LuV**

- ☐ spätestens vier Wochen nach Eintritt in die Vorphase
- ☐ spätestens acht Wochen nach Eintritt in die begleitende Phase (ohne Teilnahme an Vorphase)

**1. Daten zur teilnehmenden Person**

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Kundennummer \_\_\_\_\_

**Kontaktperson der teilnehmenden Person beim Bildungsträger**

Name \_\_\_\_\_

Telefonnummer \_\_\_\_\_

2.

<b>Darstellung der individuellen Ausgangssituation</b>	<b>Einschätzung<sup>1</sup></b>	<b>Förderbedarf</b>
schulische Basiskompetenzen		
personale Kompetenz		
methodische Kompetenz		
sozial-kommunikative Kompetenz		
Rahmenbedingungen		
Berufswahl (ggf. Berufsorientierung <sup>2</sup> )		
Praktika; berufliche Erfahrungen <sup>2</sup>		
Ausbildungsstellensuche <sup>2</sup>		
Arbeitsverhalten		

<b>3.</b>	<b>Ziel:</b>
	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup> Aufnahme einer Ausbildung zum/ zur <input type="checkbox"/> <sup>3</sup> Stabilisierung der Ausbildung zum/ zur <input type="checkbox"/> <sup>3</sup> Abschluss der Ausbildung zum/ zur <input type="checkbox"/> <sup>3</sup> Stabilisierung der Einstiegsqualifizierung <input type="checkbox"/> <sup>3</sup> Abschluss der Einstiegsqualifizierung

<b>4.</b>	<b>Schritte zur Zielerreichung/ Einschätzung des Bedarfes/ Empfehlung Bedarfsanpassung</b> (Aktuelle Zielvereinbarung zwischen teilnehmender Person und Bildungsträger unter Berücksichtigung der erhobenen Förderbedarfe)	
	Aufgaben der teilnehmenden Person  (ohne Lern- und Austauschangebote)	
	Lern- und Austauschangebote  (ohne Stütz- und Förderunterricht)	
	Fächer des Stütz- und Förderunterrichts <sup>3</sup>	
	Bedarf, Bedarfszeitraum und Unterrichtszeiten des Stütz- und Förderunterrichts <sup>3</sup>	
	Bedarfseinschätzung/ Bedarfsempfehlung	

**Aufgaben Team/Trägerpersonal in Bezug auf die teilnehmende Person**

Ausbildungsbegleitung

Sozialpädagogische  
Begleitung

Lehrkräfte

gemeinsame Aufgaben

5. Die Leistungs- und Verhaltensbeurteilung wurde am \_\_\_\_\_ mit der teilnehmenden Person besprochen und eine Kopie ausgehändigt.

<sup>1</sup> komprimierte Zusammenfassung der berufsbezogenen Stärken, Präferenzen und Neigungen

<sup>2</sup> Nur bei Eintritt in Vorphase

<sup>3</sup> Begleitende Phase